**Муниципальное казенное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад «Журавушка» п. Безлесный»**

**ПРОЕКТ**

**Муниципальной инновационной площадки**

**«Художественно - эстетическоеразвитие дошкольников**

**на основе создания предметно - развивающей среды»**

**«Воспитание не сумма мероприятий**

**и приемов, а мудрое обращение взрослого**

**с живой душой ребенка»**

**В.А. Сухомлинский**

**Актуальность проекта**

В настоящее время в образовательном пространстве ДОУ особое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию детей, как важному направлению в развитии личности ребёнка и значимой роли в ситуации развития современного общества.

В Федеральном государственном образовательном стандарте

дошкольного образования отмечается, что художественно-эстетическое

развитие предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового

восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование

элементарных представлений о видах искусства, и направлено на реализацию

самостоятельной творческой деятельности.

Ведущая педагогическая идея художественно-эстетического

воспитания – это создание образовательной системы, ориентированной на

развитие личности через приобщение к духовным ценностям, через

вовлечение в творческую деятельность.

**Цель МИП:**

            Организовать художественно - эстетическоеразвитие дошкольников

на основе создания предметно - развивающей среды

**Задачи МИП:**

- разработать и внедрить в практику работы дополнительные общеразвивающие программы:

АРТ студии «Душевная мастерская»;

Мультипликационная студии «Я – режиссёр!»;

Театральной студии «Детский театр»;

-сформировать детскую библиотеку «Юный книголюб»

**Ожидаемые результаты:**

- развитие предметно-развивающей среды с учетом требований современного дизайна, соответствующей статусу ДОУ;

- повышение уровня художественно-эстетического развития детей;

-  удовлетворенность родителей воспитанников уровнем предоставляемых образовательных услуг художественно-эстетического цикла.

**Этапы    МИП:**

**1 этап (**июнь - август 2020)

-  Изучить теоретические и методические основы создания предметно- развивающей среды.

 -   Проанализировать состояние предметно- развивающей среды ДОУ и уровень художественно-эстетического развития дошкольников на этапе внедрения проекта;

- разработать дополнительные общеразвивающие программы:

АРТ студии «Душевная мастерская»;

Мультипликационная студии «Я – режиссёр!»;

Театральной студии «Детский театр»;

- разработать календарно-тематический план мероприятий по внедрению инновационного проекта на 2020-2022 год

**2 этап** (сентябрь  2020 - август 2021)

- внедрить в практику работы дополнительные общеразвивающие программы:

АРТ студии «Душевная мастерская»;

Мультипликационная студии «Я – режиссёр!»;

Театральной студии «Детский театр»;

-сформировать детскую библиотеку «Юный книголюб»

 - проанализировать состояние предметно- развивающей среды ДОУ и уровень художественно-эстетического развития дошкольников по итогам 2 этапа внедрения проекта;

- принимать активное участие в конкурсах и социально-значимых мероприятиях по направлению проекта

**3 этап** (сентябрь 2021-май 2022)

- при необходимости внести корректировку в дополнительные общеразвивающие программ по проекту.

 - проанализировать состояние предметно- развивающей среды ДОУ и уровень художественно-эстетического развития дошкольников по итогам внедрения проекта;

- подготовить научно-методическую публикацию по итогам деятельности муниципальной инновационной площадки.

***Календарный план реализации с указанием сроков и перечня конечной продукции.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Перечень*  *запланированных мероприятий* | *Содержание*  *работы* | | | *Сроки, ответствен-*  *ный* | | *Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов* |
| Проведение проблемно- ориентированного анализа опыта инновационной деятельности. | 1. Проведение диагностических мероприятий.  2.Заседание творческой группы. | | Август 2020  воспитатели | | | Аналитическая справка готовности педагогов ДОУ к инновационной деятельности. |
| Создание соответствую-  щей нормативной и информацион-ной базы. | 1. Заседание педагогического Совета.  2.Размещение информации об инновационной деятельности на сайте учреждения и персональных сайтах. | | Август 2020  заведующая  Сентябрь 2020  Незвец А.С. | | | 1. Папка   нормативных документов.  2. Сайт учреждения и участников инновационной деятельности |
| Проведение анкетирования родителей с целью выявления компетенции в художественно-эстетического развития. | Анализ анкет | | Август-сентябрь 2020 | | | Итоговый лист анкетирования |
| Беседы с детьми старшего возраста | Анализ результатов | | Август-сентябрь 2020 | | | Итоговый лист |
| Разработка системы контроля и оценочных методик. | | Изучение научной литературы, программ, создание таблиц | | | Сентябрь- октябрь  2021 | Диагностический инструментарий, план контроля |
| Консультации, семинары, мастер-классы для педагогов и родителей. | | Для педагогов мероприятия в рамках реализации плана Родительские собрания, размещение информации в родительских уголках. | | | В течение года в соответствии с планом. | Пополнение центров в группах  материалами для родительских уголков, папки-передвижки. |
| Работа с детьми | | Проекты, беседы, праздники, творческие мастерские, акции | | | В течение года в соответствии с планом работы. | План работы с детьми  Размещение информации на сайте учреждения и персональных сайтах педагогов |
| Взаимодействие с социальными партнерами (Посещение библиотеки, СК п. Безлесный). | | Проведение запланированных мероприятий. | | | В соответствии с планом работы. | Организация фотовыставки. |
| Экспонирование проектных продуктов. | | Обобщение, оформление результатов проекта. | | | В течение учебного года | Оформление уголков |
| Внесение корректив в документацию инновационной деятельности и в диагностические материалы | | Создание методических рекомендаций | | | В течение всего этапа | Наличие документов |
| Работа с детьми | | Проведение мероприятий с детьми | | | В течение всего этапа | Проекты, ежедневные планы, презентации, сценарии. |
| Совместные мероприятия | | Проведение конкурсов, выставок, досугов, праздников | | | В течение всего этапа | Сценарии мероприятий |
| Обобщение результатов инновационной работы | | Семинары, конференции, фестивали разного уровня | | | Сентябрь -май 2022 | презентации, мастер-классы, доклады, публикации на региональном и муниципальном уровне |
| Итоговый мониторинг и определение количественных и качественных показателей эффективности использования в педагогической практике методических средств | | Проведение диагностики | | | Сентябрь -май 2022 | Итоговая таблица |
| Итоговый мониторинг и определение количественных и качественных показателей эффективности работы с детьми | | Проведение диагностики, (беседы, наблюдения) | | | Сентябрь -май 2022 | Итоговый лист |
| Итоговый мониторинг и определение количественных и качественных показателей эффективности работы с родителями | | Проведение диагностики, (анкетирование, результаты участия родителей в мероприятиях) | | | Сентябрь -май 2022 | Анкеты, итоговая таблица |